

BOLETIN

n° 15 – Diciembre 2014

TIN DE ETOLOGÍA



GRUPO DE ESPECIALIDAD DE ETOLOGÍA CLÍNICA DE AVEPA

¿CUÁL ES TU
DIAGNÓSTICO?

CASO CLÍNICO

Pira

ELIMINACIÓN INADECUADA DEL PERRO (II)

Diagnóstico diferencial

PROBLEMAS DE CONDUCTA Y PSICOFÁRMACOS

Cuándo iniciar un tratamiento médico e importancia
de la Modificación de Conducta





TOMÀS CAMPS

DVM, MSc, Acred. AVEPA medicina del comportamiento y Dipl. ECAWBM (BM). Fundació Hospital Clínic Veterinari de la Universitat Autònoma de Barcelona. Servicio de Nutrición y Bienestar Animal de la UAB.

Ya han pasado unos meses desde el Congreso de Grupos de Especialidades de AVEPA y del Congreso del GrETCA. Ante todo quería agradecer a todos la participación en ambos eventos. En líneas generales, un año más, creo que fue muy productivo, tanto desde el punto de vista científico, como en lo personal y lúdico.

De la asamblea del grupo que tuvo lugar durante esos días salieron muchas ideas y proyectos nuevos para los meses que están por venir. Quería aprovechar esta editorial para resumir el estado de las propuestas más relevantes que se plantearon.

1. **Página web:** Tenemos dos propuestas sobre la mesa y, ambas, son muy beneficiosas para el grupo, ya que las dos son gratuitas. Ni la creación ni el mantenimiento de la página web tendría coste alguno para el grupo. Sin embargo, deberemos crear con antelación una comisión especial para la página web, que nutra de contenidos de forma constante a la empresa que estará encargada del mantenimiento.
2. Esto nos permite liberar una partida presupuestaria por si se replanteara la opción de imprimir los trípticos y/o posters informativos para el público general y veterinarios generalistas que debatimos durante la asamblea.
3. Se han establecido contactos con dos empresas editoriales y un dibujante para llevar a cabo el primero de los trípticos. En breve estaremos en disposición de dar más información al respecto.

4. Creación de una cuenta de Facebook y una de Twitter para el grupo. Después de una reunión mantenida después del congreso con miembros de la junta de AVEPA, no hubo ningún reparo al respecto. Por lo tanto, espero que durante las próximas semanas puedan empezar a hacerse los primeros movimientos para poder ponerlas en marcha.
5. Además, en la misma reunión, se propusieron diferentes alternativas para mejorar la participación en las actividades lúdicas del grupo. La finalidad es que la mayoría de los socios que quieran participar en el congreso del GrETCA también puedan hacerlo, sin problemas de horarios, en las actividades lúdicas. Básicamente se planteó la posibilidad de poder disponer de las mismas horas que este año de forma rutinaria (no hacer una reducción cada 2 años) y, además, se valoró la posibilidad de mover el Congreso del GrETCA a un recinto diferente para que podamos ajustar mejor las fechas y horarios. De esta forma se facilitará el acceso de los participantes a todas las actividades tanto científicas como lúdicas.

En definitiva, gracias a las aportaciones de todos, creo que hemos conseguido un volumen de actividades y trabajo que deben ser motivo de orgullo para todos. Espero que pronto, todas estas propuestas, puedan hacerse realidad. Finalmente, aprovecho la ocasión para felicitaros a todos la Navidad y que tengáis un próspero Año Nuevo.

Tomàs Camps Morey
Presidente del GrETCA

Diseño, maquetación, impresión y distribución:

Ice Salud & Vet.

Mejía Lequerica, 12, 5º 4ª

08028 Barcelona

info@icesaludvet.com

www.icesaludvet.com



¿CUÁL ES TU DIAGNÓSTICO?



VERA VICINANZA

Tutora y Coordinadora de Área Veterinaria de ISED (España). Tutor in Animal Welfare and Ethology for Cambridge e-learning Institute (UK). Colaboradora y consultora de Clínicas Veterinarias sobre temas de Etología Clínica.



CASO CLÍNICO

Pira

¿CUÁL SERÍA VUESTRO DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL?

¿Y EL DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO?

¿QUÉ TRATAMIENTO PLANTEARÍAS?

RESEÑA

Pira es una hembra de 10 años, cruce de Maltés con Cotón de Tulear, pesa 7,7 Kg y presenta un buen estado general. Fue adoptada de una camada de particulares después del destete y esterilizada con un año y medio de edad.

ANAMNESIS

Pira vive en un piso con la pareja de propietarios. Durante sus primeros cinco años ha convivido con los padres del actual propietario, luego con él y su compañero de piso y, actualmente con él y su mujer. Se queda sola la mayoría del día, considerando que los dos salen a trabajar y vuelven a casa hacia las cinco de la tarde. La dejan en el comedor, una zona sin muchos muebles, sin juguetes y con acceso al balcón, al menos en verano. El ambiente es bastante pobre desde el punto de vista de los estímulos. Hay una puerta de plástico que han puesto para evitar que vaya a la habitación donde duermen, pero por la noche cierran la puerta y ella duerme en una cama al lado de la puerta de esta habitación porque si no, empieza a rascar la valla de plástico. Comentan que tienen que trasladarse y que por esta razón quieren averiguar qué le pasa a Pira para ayudarla en el cambio a otro ambiente.

HISTORIA CLÍNICA

Los problemas que comentan los propietarios se refieren a una eliminación inadecuada en el piso, que se realiza en un cartón que los propietarios ponen en el suelo, babeo, beber excesivamente y a que deja la comida esparcida por toda la habitación en la que se queda. Refieren que la perra muestra un comportamiento de apego hacia las visitas, y no deja que los amigos se

vayan de casa, mostrando cierto apego a ellos, aunque es capaz de jugar sola y no los sigue continuamente cuando están en casa. Se presenta reactiva a los ruidos y ladridos de otros perros que vienen de la calle y, ocasionalmente, se lame las patas cuando ellos están presentes. También es agresiva hacia otros perros, sin distinciones, en la calle. Cuando la llevan de paseo, intentan alargarlo para que elimine fuera pero, según sus palabras, “parece que guarde el pipi para hacerlo en casa”. Los propietarios están convencidos que padece ansiedad por separación, como refieren repetidamente durante la visita.

A la pregunta de cuándo la perra ha empezado a orinarse en casa, el propietario no está muy convencido, dice que desde siempre, pero que su padre podría ser más preciso. Posteriormente, hablando con su padre, ha podido saber que la perra había sido mordida de forma grave con dos años de edad; y se le había medicado, probablemente con cortisona, porque había empezado a beber mucho y a orinar en casa en un periódico porque no podían sacarla a pasear a menudo.



Ver solución en página 12



TOMÀS CAMPS

DVM, MSc, Acred. AVEPA medicina del comportamiento y Dipl. ECAWBM (BM). Fundació Hospital Clínic Veterinari de la Universitat Autònoma de Barcelona. Servicio de Nutrición y Bienestar Animal de la UAB.

ETHOLOGY JOURNAL CLUB es una sección en la que se presentan algunos de los artículos científicos o de revisión publicados más relevantes en el campo de la etología de una forma sintética y objetiva.

ARTÍCULOS internacionales

DOMINANCE IN DOMESTIC DOG REVISITED: USEFUL HABIT AND USEFUL CONSTRUCT?

Matthijs BH Schilder, Claudia M Vinke, Joanne AM van der Borg

Journal of Veterinary Behavior (2014) 9: 184 – 191.

Este artículo de revisión recién publicado analiza las diferentes teorías que hay hoy en día sobre la existencia de relaciones de dominancia y sumisión entre perros y entre personas y perros.

Tomando como referencia numerosos artículos (en muchas especies, no únicamente en perros) tanto cualitativos como cuantitativos, los autores concluyen que la dominancia formal está presente en el perro doméstico. Para ellos, la presencia de signos de dominancia formal, concepto que definen en el artículo, es clave para asegurar la presencia de estas relaciones de dominancia y subordinación en los perros. Estos signos de dominancia formal también están presentes en las relaciones entre perros y personas. En definitiva, concluyen que el concepto de dominancia podría jugar un papel importante en el desarrollo de ciertos problemas de comportamiento entre perros y entre perros y personas.

Sin embargo, quizás la conclusión más importante del artículo es que, a pesar de aceptar el concepto de dominancia desde un punto de vista científico, esto no legitima el uso de entrenamientos basados en el concepto de “líder de la manada”, ni el uso de la fuerza o el castigo para solucionar los problemas de comportamiento.

En resumen, es un artículo de revisión que ofrece una visión amplia del concepto de dominancia y que puede abrir líneas de debate entre los miembros del GrETCA. Podría, incluso, ser la base de debate para futuros workshops del grupo.

DOMINANCE IN RELATION TO AGE, SEX AND COMPETITIVE CONTEXTS IN A GROUP OF FREE-RANGING DOMESTIC DOGS

Simona Cafazzo, Paola Valsecchi, Roberto Bonanni, and Eugenia Natoli.

Behavioral Ecology (2010) 21: 443 – 455.

Este estudio tiene como objetivo cuantificar las relaciones de dominancia y sumisión presentes en un grupo de perros domésticos en condiciones de libertad.

Es uno de los estudios usados para el debate del artículo anterior. He creído oportuno mencionarlo como modelo de estudio cuantitativo; además, las conclusiones son similares al estudio anterior y refuerzan la idea planteada anteriormente.

DOMINANCE IN DOMESTIC DOGS – USEFUL CONSTRUCTOR BAD HABIT?

John WS Bradshaw, Emily J Blackwell, and Rachel A Casey.

Journal of Veterinary Behavior (2009) 4: 135 – 144.

Estoy seguro de que la mayoría de vosotros conoceréis a fondo este artículo. Aún así, he querido resaltarlo de nuevo para enfatizar las dudas existente al respecto de este tema. Es un artículo que, como sabéis, va en contra de las conclusiones de los artículos anteriores, y puede ser un buen complemento para enriquecer el debate al respecto entre los miembros del grupo.



CENTROS DE ETOLOGÍA



CONTACTO

etologiaclinicadanimaes@gmail.com
649 668 196

PÁGINA WEB

www.danimales.es

EQUIPO

Daniel Ferreiro Cases

Licenciado en Veterinaria por la Universidad de Extremadura. Máster en Etología Clínica por la UAB. Residente del ECVBM-CA. Etólogo de referencia en Sevilla y Cáceres.



DANIMALES Sevilla



DANIMALES ETOLOGÍA CLÍNICA

Etología Clínica D'animales es un **Servicio de Referencia de Medicina Veterinaria del Comportamiento**.

Nuestra área de actuación se extiende por Sevilla y alrededores, ofreciendo consultas de Etología Clínica de perros y gatos en clínicas concertadas y dirigiendo el Servicio de Etología Clínica del Hospital Veterinario de Referencia Guadamar, dónde formamos parte de un equipo veterinario multidisciplinar de especialistas en diferentes áreas. Del mismo modo, y de forma coordinada, también pasamos visitas en el Hospital Clínico Veterinario de la Universidad de Extremadura, como responsables de la Unidad de Etología Clínica.

Tras la primera consulta, se elabora un **informe etológico** con el diagnóstico, pronóstico y el plan de tratamiento, que se envía de forma paralela tanto al propietario

del animal como al veterinario remitente. El plan de tratamiento y el diagnóstico pueden acarrear una serie de procedimientos clínicos que siempre son remitidos a su veterinario habitual.

A parte de las consultas, también ofrecemos **sesiones de modificación de conducta**. Dichas sesiones se realizan, en función de las necesidades de cada paciente, en el domicilio del propietario o en espacios abiertos públicos o privados. Con una duración de una hora aproximadamente, en estas sesiones trabajamos en conjunto el manejo con los propietarios y el problema de comportamiento en cuestión. Estos programas de modificación de conducta van apoyados con un servicio de atención telefónica concentrado en una tarde a la semana, y en atención vía e-mail, por medio de los cuales resolvemos algunas de las dudas que hayan



podido surgir a nuestros clientes durante el período de tratamiento.

Nuestra casuística está representada en su mayoría por perros, siendo la agresividad el problema de conducta más diagnosticado. No obstante, también recibimos visitas de gatos, con la eliminación inadecuada y agresividad como los principales motivos de consulta.

PREVENCIÓN

Etología Clínica D'animales trabaja también en diversas tareas de prevención de los problemas de comportamiento.

Somos responsables de los **cursos de tenencia responsable** de mascotas ofrecidos por el ICOV de Sevilla. Estos cursos, dirigidos a propietarios de cachorros, se realizan mensualmente como un servicio para los veterinarios generalistas colegiados en Sevilla, donde pueden inscribir a sus clientes gratuitamente. En estos cursos transmitimos a los asistentes unas nociones de comportamiento natural del perro, y ciertas técnicas para prevenir los problemas de conducta más frecuentes. Estamos muy contentos y orgullosos de este proyecto, no sólo por la acogida dentro del colectivo de veterinarios, sino por la gran aceptación y satisfacción de los propietarios.

El pasado año, creamos el primer taller municipal de educación canina en el Distrito Norte de Sevilla. Un programa de 80 horas de duración con el que no sólo trabajamos la obediencia de los perros, sino que impartimos charlas de concienciación contra el maltrato animal, abandono, tenencia responsable, etc para sus propietarios.

FORMACIÓN

Eventualmente realizamos tareas formativas para diferentes colectivos. Hemos impartido cursos y seminarios para veterinarios, auxiliares veterinarios, estudiantes de veterinaria, voluntarios de protectoras y propietarios de mascotas. Recientemente, impartimos un curso teórico-práctico de manejo de animales para los laceros del Centro Zoosanitario del Ayuntamiento de Sevilla.



**ÁNGELA GONZÁLEZ MARTÍNEZ**

Licenciada en veterinaria. Máster en etología clínica y bienestar de animales de compañía. Residente ECAWBM. Responsable del Servicio de etología del HVU Rof Codina.

**ISABEL LUÑO MUNIESA**

Licenciada en veterinaria. Máster en etología clínica y bienestar de animales de compañía. Residente ECAWBM. Miembro del Servicio de Etología del Hospital Veterinario de la universidad de Zaragoza.

**BELÉN ROSADO SÁNCHEZ**

Doctora en veterinaria. Máster en etología y bienestar animal. Miembro del Servicio de Etología del Hospital Veterinario de la Universidad de Zaragoza.

ELIMINACIÓN INADECUADA EN EL PERRO (II)

Diagnóstico diferencial



Los cachorros orinan y defecan para eliminar desechos orgánicos, si bien en los adultos estas acciones cobran una importante función de comunicación, informando acerca del estado reproductivo y del reconocimiento individual y territorial. La eliminación también puede ser una consecuencia de respuestas sumisas, de miedo, ansiedad y excitación (Landsberg 2013).

Pese a que las causas más frecuentes de eliminación inadecuada son problemas de aprendizaje y la ansiedad por separación (Yeon y col., 1999), el diagnóstico diferencial de estos trastornos en el perro es extenso e implica descartar en primer lugar cualquier patología orgánica (ver tabla). Aunque éstas suelen ser más frecuentes en pacientes geriátricos, se pueden dar a cualquier edad. En ocasiones la causa médica no puede ser totalmente controlada, como en los pacientes con fallo renal, mientras que en otros casos, a pesar de corregirse, el problema de eliminación persiste (Landsberg 2013). En cualquier caso, al igual que la mayoría del resto de los problemas de eliminación inadecuada, los pacientes con patologías orgánicas también se podrán beneficiar de las pautas de comportamiento (primera parte del artículo).

Una vez descartadas las causas médicas, se debe diferenciar de qué tipo de causa etológica se trata. Las principales incluyen:

Marcaje

Se caracteriza por pequeñas cantidades de orina en sitios verticales (aunque también se puede dar en superficies horizontales), socialmente relevantes para el perro, o nuevos y carentes de olor. Es una conducta dependiente de los andrógenos, por lo que lo más habitual es que se presente en machos adultos sin castrar, aunque también puede darse en machos jóvenes y algunas hembras (especialmente durante el celo). El estrés está muy relacionado con el aumento de la frecuencia del marcaje, por lo que deberá valorarse si el animal está sufriendo algún otro tipo de alteración del comportamiento. En cuanto al tratamiento, la castración en machos reduciría el marcaje en un 70-80% de los casos, llegando a desaparecer en un 40% (Neilson y col., 1997). Estudios más recientes sugieren tasas más elevadas de éxito (López, 2014). La castración también puede ser recomendable en aquellas hembras que marcan exclusiva-

mente durante el celo. Cuando no se lleva a cabo la castración o ésta no es efectiva, se puede condicionar al animal a marcar en un sitio determinado de la vivienda, evitando el acceso a los sitios preferentes cuando no está vigilado (Overall, 2013). El empleo de implantes de deslorelina podría tener un efecto similar al de la castración (de Gier y Vinke, 2010).

Aprendizaje inadecuado

Es frecuente encontrar perros mayores de seis meses que nunca han dejado de orinar y/o defecar en casa simplemente porque no han aprendido correctamente a hacerlo, generalmente por la utilización de técnicas inadecuadas por parte de los propietarios y/o falta de acceso a las áreas destinadas a tal fin (Overall, 2013). Según algunos estudios, a ciertas razas les costaría más aprender, como los Beagles y los Basset Hound (Hart y Hart, 1998) y en general las razas toy (Haupt, 2009). Ligado a los problemas de aprendizaje pueden aparecer en los perros preferencias por un determinado sustrato: casos de animales que han estado encerrados en caniles con suelo de cemento y se han visto obligados a orinar y defecar allí, o perros pequeños que no salen al exterior y aprenden a eliminar en el parquet generando una predilección por ese tipo de suelos (Bowen y Heath, 2005; Haupt, 2009; Overall, 2013).

Eliminación por sumisión/conflicto

Algunos perros no son capaces de controlar su micción ante una situación de conflicto o en respuesta a una situación en la que, para dar una señal de apaciguamiento, adoptan una posición sumisa. Se da habitualmente en animales jóvenes de carácter miedoso y suele mejorar con la edad. Es bueno explicar al propietario que la gente debe saludar al perro de un forma positiva, predecible y no amenazante (Landsberg, 2013). Si el problema es realmente serio pueden prescribirse antidepresivos tricíclicos o agentes alfa-drenérgicos, aunque esto no suele ser necesario.

Eliminación por excitación

Se produce en respuesta a estímulos en los que se puede identificar un estado de nerviosismo en el perro, que va perdiendo pequeñas cantidades de orina durante la interacción. Generalmente afecta a animales

CAUSAS ORGÁNICAS	MICCIÓN	DEFECACIÓN
Aumento del volumen	Enfermedad renal, hepática, hipercalcemia, piómetra, Cushing, diabetes	Síndrome de malabsorción / malabsorción, dietas ricas en fibra
Aumento de la frecuencia	ITU, urolitiasis, tumores vejiga orina, patologías protáticas	Diarrea, colitis
Disminución del control, incontinencia	Nervios periféricos, médula espinal, esfínteres, uréter ectópico	Nervios periféricos, médula espinal, esfínteres
Dolor	Artritis, ITU, cálculos, prostatitis	Artritis, saculitis anal
Alteraciones del Sistema nervioso central	Neoplasias, encefalitis, infecciones, SDC	Neoplasias, encefalitis, infecciones, SDC
Alteraciones sensoriales	Incapacidad para encontrar la zona de eliminación	Incapacidad para encontrar la zona de eliminación
Alteraciones movilidad	Artritis, alteraciones neuromusculares	Artritis, alteraciones neuromusculares
Fármacos	Que alteran la frecuencia o volumen de orina	Que alteran la consistencia fecal

(Modificado a partir de Landsberg, 2013)

jóvenes que no han desarrollado todavía un buen control de sus esfínteres. El tratamiento debe basarse en reducir la intensidad de las interacciones, reforzar las conductas tranquilas y trabajo de obediencia básica con refuerzo positivo para favorecer el desarrollo de autocontroles (Bowen y Heath, 2005; Houpt, 2009; Landsberg, 2013).

Miedos y fobias

El animal adopta posturas de miedo durante la eliminación. Son comunes también los casos en los que el paciente no elimina en el exterior por miedo a los estímulos externos y espera durante todo el paseo para eliminar en el interior de la vivienda (Overall, 2013).

Ansiedad por separación

La eliminación se produce como consecuencia de un estado de ansiedad que aparece únicamente en ausencia del propietario (Houpt, 2009, Landsberg, 2013). Pese a que por ejemplo, la eliminación por aprendizaje inadecuado suele darse tanto en ausencia como en presencia del propietario, es relativamente común que un perro orine o defaque en casa en ausencia de su dueño para evitar un castigo. Por esto resulta esencial grabar su comportamiento cuando se queda solo.

Síndrome de disfunción cognitiva

Junto con otras pérdidas de memoria, los animales geriátricos pueden olvidar dónde tienen que eliminar, lo que puede ir acompañado de desorientación, cambios en la interacción con los propietarios o alteraciones del ciclo sueño-vigilia. Estos animales se benefician en gran medida de las pautas de comportamiento, en especial del uso de un lugar alternativo para eliminar en la vivienda y suficientes salidas al exterior.

Bibliografía

- Beaver BV (2009) *Canine Behavior: Insights and answers*. Second edition. Elsevier Saunders.
- Bowen J, Heath S (2005) *Behaviour problems in small animals. Practical advice for the veterinary team*. Elsevier. Saunders.
- de Gier J, Vinke CM (2010) Use of deslorelin to control hypersexuality in male dogs. 7th EVSSAR Congress.
- Hart B, Hart LA (1998) *The perfect puppy: How to choose your dog by its behavior*. WH Freeman.
- Houpt KA (2009) House soiling by dogs. En: *BSAVA Manual of canine and feline medicine*. Second Edition. Edts Horwitz D. Mills.
- Landsberg GM, Hunthausen WL, Ackerman LJ (2013) Canine housesoiling. En: *Behavior Problems of the Dog and Cat 3: Behavior Problems of the Dog and Cat*. Elsevier Saunders.
- López Mula N (2014) Utilidad de la castración en perros macho con problemas de conducta sexualmente dimórficos. XIII Congreso de especialidades veterinarias. AVEPA.
- Overall K (2013) *Manual of clinical behavioral medicine for dogs and cats*. Elsevier. Mosby. St. Louis.
- Neilson J, Eckstein RA, Hart BL (1997) Effects of castration on problem behaviors in male dogs with reference to age and duration of behavior. *Journal of the American Veterinary Medical Association*. 211(2),180.
- Yeon SC, Erb HN, Houpt KA (1999) A retrospective study of canine house soiling: diagnosis and treatment. *Journal of the American Animal Hospital Association*, 35, 101-106.



MÓNICA IRANZO

Licenciada en veterinaria por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Master en Etología clínica por la UAB. Educadora canina en positivo. Etóloga clínica y educadora canina en SimiperroHABLARA.com. Miembro de la "Asociación de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales" (AVEPA) y del "Grupo de Etología y Conducta Animal" de este mismo organismo (GrETCA) y de la "European Society of Veterinary Ethology" (ESVCE)



Con la ayuda de: MARTA CASTILLEJO

Licenciada en Veterinaria en 2007 por la Universidad de Santiago de Compostela. Master en Etología por la UAB 2012. Socia fundadora de Bitxus Clínica Veterinaria (Reus), responsable del Servicio de etología de dicha clínica y para diferentes clínicas de la comarca. Miembro de "European Society of Veterinary Ethology" (ESVCE)

La conducta es un reflejo directo del funcionamiento del Sistema Nervioso Central (SNC). Un problema de comportamiento puede derivar directamente de una alteración en ese SNC y llevar a un desequilibrio de ciertos neurotransmisores. Sin embargo, el factor "aprendizaje" es igualmente importante.

PROBLEMAS DE CONDUCTA Y PSICOFÁRMACOS: cuándo iniciar un tratamiento médico e importancia de la Modificación de Conducta

Tratamiento químico y conductual

Los psicofármacos se utilizan para compensar desequilibrios en las sustancias químicas del SNC. En general, consiguen modificar la capacidad de respuesta del animal para enfrentarse con éxito a aquellos estímulos externos que le provocan estrés.

En cualquier patología del comportamiento, es interesante tener claro que el estrés bloquea los mecanismos de aprendizaje, haciendo al animal ineficiente en sus respuestas. Eso conlleva un nuevo aumento de los niveles de estrés y se genera un círculo vicioso muy perjudicial para el paciente. Los psicofármacos ayudan a romperlo.¹

Su uso no es necesario cuando no existe un desequilibrio en las sustancias químicas del SNC del paciente. El problema es que, hoy en día, no existe la posibilidad real de medir tales desequilibrios en animales de compañía. Para suplir esta carencia, lo que se hace es valorar conjuntos de síntomas que pueden obedecer a alteraciones orgánicas concretas², y descartarlas antes de iniciar un tratamiento psicofarmacológico. Pero hay que tener en cuenta que un psicofármaco no consigue resolver por sí solo un problema de comportamiento. Debe ir SIEMPRE asociado a pautas de modificación de conducta (TMC).

Es muy importante que las TMC se basen en el refuerzo positivo, ya que el castigo está totalmente contraindicado.

Elección y uso del psicofármaco

Es necesario ajustar el fármaco y su modo de administración a la idiosincrasia de cada paciente. Resulta imprescindible conocer el mecanismo de acción, valorar la condición física del animal y prestar atención a los posibles efectos secundarios.

Antes de prescribir un psicofármaco hay que hacer un análisis de funcionalidad hepática y renal. También es importante mirar los niveles de albúmina del paciente, ya que niveles bajos de esta proteína pueden llevar a intoxicaciones.

Lo ideal es hacer analíticas seriadas durante el tratamiento para asegurar que no se está alterando la fisiología del animal, y si fuera el caso, poder actuar en consecuencia.

En general, cuando se inicia un tratamiento con psicofármacos debe esperarse una acción clínica a largo plazo. Como media, el tiempo necesario para que se produzca la respuesta

clínica es de unas 4 semanas. La retirada debe ser progresiva. En algunos casos, como en los trastornos compulsivos, la administración puede ser crónica.

El uso de psicofármacos ha aumentado durante los últimos años porque hay un mejor conocimiento de los problemas de conducta y su fisiología, existe más variedad de componentes activos y hay también un mejor conocimiento de los mismos. Sin embargo, muchos veterinarios y propietarios creen, erróneamente, que es el método "fácil" de solucionar los problemas de conducta. Sin embargo, la TMC es imprescindible.

Terapia de Modificación de Conducta

La TMC son sesiones de trabajo, realizadas en entornos controlados, y en las que participan el animal, el propietario y un educador.

Los programas de TMC están orientados tanto a la adquisición o el incremento de comportamientos adaptativos, como a la extinción o disminución de aquellos que no lo son.

Las sesiones sirven para enseñar a los propietarios a realizar ejercicios con el objetivo de favorecer un nuevo aprendizaje en el paciente que le permita afrontar los retos del entorno con éxito.

Algunas conductas requieren menos aprendizaje que otras y la duración de la TMC dependerá de ello.

Educación canina en positivo

La educación Canina en Positivo es aquella que tiene como objetivo la educación o la modificación de conducta sin hacer uso de ningún tipo de castigo, sin manipulación ni castigo físico, intimidación ni imposición. Está basada en varios principios de psicología animal y trata de recompensar conductas deseables e ignorar las indeseadas.

Al no aplicarse castigo se alcanza una mejor predisposición del animal, una actitud más participativa y colaborativa, se aumenta la calidad del aprendizaje y se logra una mejor calidad de vida para el paciente. Además, el entrenamiento en positivo favorece la relación perro-entrenador y reduce los niveles de estrés del animal. Menos estrés significa entrenamiento más rápido y perros más sano³.

La educación basada en el castigo y la imposición, en cambio, favorece que el animal obedezca por miedo, y ello va en detrimento del bienestar del paciente. Los efectos adversos y la dificultad de una aplicación efectiva de un castigo están bien documentados (Schilder and van der Borg 2004; Schalke et al 2007; Herron et al 2009). Si el castigo no es suficientemente intenso, el animal puede habituarse a él y se deberá subir su intensidad para obtener la respuesta deseada; y si es muy intenso, puede causar daños físicos. En muchas especies el castigo sólo consigue una respuesta agresiva.

El papel del etólogo o educador

Es muy importante que, tanto los educadores como los etólogos clínicos, sepamos transmitir qué conductas se deben modificar, cuáles suponen un problema para el bienestar del animal y las que son peligrosas o no van a poder ser eliminadas/modificadas, etc.

Nuestro objetivo tiene que ser conseguir una buena convivencia familiar, entre animal y propietario. Debemos tener muy presente que nuestra ayuda profesional repercutirá directamente sobre el bienestar de ambas partes.

Agradecimientos a Alba Benitez.

Bibliografía

- 1. Fernández del Valle P, Fatjó J., Psicofarmacología en etología clínica. Consulta de Difusión Veterinaria. Nov 2005 (125): 53-62
- 2. Reisner IR (1991), The Pathophysiologic Basis of Behavior Problems. Veterinary Clinics of North America: Small Animal Practice. March 1991, 21 (2): 207-224.
- 3. Palman D., Not Using Force in Police Dog Training. (Maine Warden Service)
- 4. Simpson BS, Papich MG (2003), Pharmacologic management in veterinary behavioral medicine. Veterinary Clinics of North America: Small Practice. March 2003, 33 (2): 365-404.

XIV Congreso de Especialidades Veterinarias



TOLEDO

10-11 de Abril de 2015 - Palacio de Congresos El Greco



ASOCIACIÓN DE
VETERINARIOS
ESPAÑOLES
ESPECIALISTAS EN
PEQUEÑOS ANIMALES

www.avepa.org

CASO CLÍNICO PIRA

solución

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

Como siempre, ante cualquier problema de comportamiento, resulta necesario, en primer lugar, descartar posibles problemas orgánicos y realizar, por lo tanto, una exploración general del animal. Además, es recomendable realizar una analítica de sangre, considerando la edad del animal y el consumo elevado de agua. Su analítica nos permitirá conocer también el estado de salud del animal de cara a un posible tratamiento farmacológico.

En este caso, la dificultad residía en el hecho de que los propietarios estaban convencidos de que el animal padecía ansiedad por separación y esto podía dificultar el diagnóstico, considerando que sus respuestas podían verse influenciadas por este convencimiento.

En el diagnóstico diferencial debemos, efectivamente, tomar en consideración la ansiedad por separación (por el comportamiento de eliminación y la ansiedad de la perra), pero no olvidemos que otros factores como la falta de aprendizaje de eliminación, la escasa estimulación ambiental, las experiencias negativas en el pasado del animal y la inconsistencia del manejo, pueden crear un cuadro similar.

DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO

Para solucionar la duda debida a la complicada anamnesis con los propietarios, nos pareció oportuno que se hiciese un vídeo para estudiar el comportamiento de la perra en ausencia de los dueños. Así se podría evaluar si las manifestaciones de Pira se referían o no a ansiedad por separación. En los vídeos se comprobó como la postura y el comportamiento del animal no parecían coincidir con un cuadro de Ansiedad por Separación.

El diagnóstico de Ansiedad por Separación requiere la presencia de algunas características:

El perro presenta un apego excesivo hacia los propietarios: aunque Pira presenta cierto apego, es capaz de quedarse sola en otra habitación o de jugar por su cuenta sin tener que estar completamente pendiente de ella.

Signos de ansiedad sólo en ausencia de los propietarios: Pira a veces ha eliminado también por la noche, cuando los propietarios estaban en el piso; así que la eliminación no es exclusiva de periodos en ausencia de los dueños. Es posible que se concentre más durante su ausencia por miedo al castigo de ellos cuando se dan cuenta que ha eliminado en casa.

Características de la micción: la mic-

ción se realiza casi exclusivamente en el periódico, signo de que el perro reconoce la zona de eliminación como una de las posibles. En el caso de la ansiedad por separación las micciones no tienen este patrón.

La zona conflictiva, en el caso de la ansiedad por separación, es la puerta de casa: en el vídeo se ve claramente que Pira está muy pendiente de lo que pasa fuera y se queda mucho tiempo en el balcón, reaccionando a los ruidos externos.

Destrozos: este comportamiento es compatible con otro trastorno, muy frecuente en el perro, que se refiere a la llamada "falta de estimulación ambiental" que podemos llamar también aburrimiento.

Babeo: aunque puede ser un signo presente en la ansiedad por separación, también es compatible con otros trastornos, como por ejemplo el miedo.

Pira, a pesar de su edad, es una perra muy activa que necesita ocupar su tiempo con diferentes actividades. Durante la visualización del vídeo, se podía ver claramente un perro que busca alguna cosa; en algunos fragmentos, hasta presentaba comportamientos repetitivos que pueden recordar a los animales de zoo, haciendo el mismo recorrido. No presentaba conflicto con la puerta de casa, ni destrozaba nada, ni ladraba o eliminaba de forma ansiosa. Lo que sí presentaba era una atención a todo lo que pasaba fuera, indicando cierta ansiedad.

A falta de datos ciertos, podemos hacer alguna hipótesis: en algún momento de su vida, Pira se ha sensibilizado hacia los ruidos y, de hecho, a veces presenta gruñidos en respuesta a estímulos externos. La ansiedad al quedarse sola podría depender, más que del apego a los propietarios, de una sensibilización, algo que le haya podido pasar alguna de las veces que se ha quedado sola. Esto explicaría la ansiedad, el hecho de que babea y que su atención no se centre en la puerta de casa, como en la ansiedad por separación, sino en los ruidos que vienen del exterior.

Considerando los datos recogidos, la visión del vídeo y el historial, podemos concluir que el apego de Pira puede ser debido a un problema de miedo por sensibilización a algunos ruidos en el pasado. Este cuadro se describe por algunos autores como "miedo condicionado" o Ansiedad por Separación tipo C.

El comportamiento de agresividad hacia otros perros puede ser derivado de la experiencia de haber sido mordida y atacada

en el pasado, con un componente, debido a la edad, que la hace menos paciente a los juegos con los otros perros, sobre todo cachorros.

Es posible que los propietarios sean una base segura para ella, que en su presencia se sienta más segura, aunque no se haya desarrollado todo el síndrome de ansiedad por separación. También intenta mantener el grupo unido cuando un visitante se va. Los perros son animales gregarios y, en general, no toleran bien la separación del grupo. Ella quiere estar con su grupo más que nada porque necesita seguridad hacia estímulos que le dan miedo.

El comportamiento de lamerse las patas no lo pondría en relación al estrés, considerando que en el vídeo no se aprecia. Se puede poner en relación más con una demanda de atención por parte de los propietarios, que la llaman cuando lo hace en su presencia.

TRATAMIENTO

La modificación del entorno puede ayudar a mejorar el bienestar de Pira al quedarse sola. Se pueden considerar varias medidas:

1. Por un lado, las orientadas a entrenar al animal y estimularle mentalmente:

- Proporcionarle la oportunidad de jugar y realizar ejercicio físico suficiente y adecuado a sus necesidades o preferencias, especialmente con el propietario. Por esta razón intentaremos aumentar el tiempo de los paseos y el juego en el exterior, para que Pira gaste energía, considerando que la actividad física mejora los niveles de serotonina que predisponen a un estado de ánimo más positivo. Si fuera posible, habría que pedir a un familiar darle un paseo más por la mañana; sería mejor para romper la duración de la soledad de Pira.

- Permitir el acceso a lugares desde donde pueda ver la calle, personas u otros animales, manteniendo siempre su seguridad. Esta estimulación sensorial puede reducir la manifestación de ansiedad en ausencia del propietario. En el vídeo se ve que Pira pasa mucho tiempo en el balcón.

- Dejar juguetes rellenos de comida (Kong, etc.) cuando se quede sola en casa. Hay que tener cuidado para que el perro no asocie el juguete con la salida del propietario, ya que entonces se convertiría en otra señal predictiva más y perdería su valor. Para evitar esto, lo mejor es preparar el juguete la noche anterior y no dejárselo justo en el momento de la salida. Los perros se

relacionan con su ambiente con la boca y el olfato, así como nosotros humanos lo hacemos con las manos y la vista. Por esta razón, la estimulación que debemos darle será en forma de comida, para que la coma y la huela. La idea de congelar los Kong o de congelar fruta en cubitos de hielo puede ir bien considerando que el piso tiene espacio exterior. En casa estaría bien esconderle premios y comida para que los buscara.

2. Por otro lado actuaremos frente a la eliminación inadecuada:

- Retirar el periódico de forma gradual y aplicar las pautas de educación higiénica para romper la asociación que Pira ha hecho con el periódico.

- Intentar hacer el recorrido normal y, a mitad, hacer como si volviéramos a casa y, en vez de subir, volver otra vez al paseo. De esta forma, Pira se situará en la idea de eliminar en casa y, al ver que no vuelven enseguida, tal vez podrá hacerlo en la calle.

- La limpieza de la orina debe ser con un producto enzimático tipo oxígeno activo.

- En casa ignorar las micciones inadecuadas, no reñir a Pira si orina en el domicilio.

3. Manejo de la ansiedad

Al principio nos concentraremos en el enriquecimiento ambiental y en el manejo de la educación para "ir al baño".

- Fomentar la independencia de Pira

- Lo haremos con juguetes que le dejaremos siempre en el piso, también cuando estamos en casa (enriquecimiento ambiental).

- Podemos ignorar las demandas de atención de Pira y jugar siempre que empecemos nosotros las interacciones.

- Los rituales de salida y llegada al piso serán tranquilos y sin excitación.

- Alejaremos paulatinamente la colchoneta de Pira de la puerta de la habitación.

- Terapia farmacológica

- Como Pira muestra signos de ansiedad, podemos ponerle un tratamiento a base de feromonas en collar. Las feromonas ayudarán a que mejore su percepción del ambiente al quedarse sola y su relación con otros perros.

- Otra medida que usaremos, será suministrarle un producto natural, Zylkene, que contiene alfa casozepina, una proteína derivada de la leche con efecto relajante y ansiolítico moderado.

- Si con estas medidas la ansiedad de Pira no remite, podemos considerar la administración de un ansiolítico, aunque de momento trabajaremos las medidas ambientales y de manejo.

Si el problema se debe a miedo a un estímulo, sería imprescindible individualizarlo y habituar a Pira a éstos estímulos, además de las pautas descritas.

SEGUIMIENTO Y CONCLUSIONES

A un mes de la primera visita, los propietarios refieren que Pira ha empezado a eliminar correctamente en la calle. Ha habido un único episodio conflictivo, en el cual un amigo de familia, propietario de los padres de Pira, ha acudido de visita y, cuando se ha ido, la perra se ha puesto muy nerviosa, buscándolo por la casa y eliminando orina y heces en casa aprovechando que los propietarios también estaban ausentes.

Se ha introducido el enriquecimiento ambiental, pero no se han utilizado ni las feromonas ni el Zylkene.

Se habló de hacer unos vídeos para determinar si el enriquecimiento ambiental había tenido efectos, pero los propietarios comentaron que se trasladaban y que seguirían las instrucciones en la otra ciudad o dejarían la perra con el padre de él.

En este caso la dificultad residía más en la actitud de los propietarios, que estaban convencidos de que la perra padecía Ansiedad por Separación. Es muy común en los dueños pensar que este trastorno significa que el perro "les quiere" y, a veces, casi se sienten decepcionados si no es así. El diagnóstico puede ser más difícil por la actitud de los propietarios, cuyas respuestas pueden estar influenciadas por sus "creencias". Por esta razón, ha sido muy útil la utilización del vídeo para evaluar la postura del animal y su comportamiento en las horas de soledad en casa.

AGENDA, CONGRESOS y cursos

CONGRESOS

APBC Annual Conference 2015

8 Marzo 2015
Kettering Conference Centre, Kettering, Reino Unido
<http://www.apbc.org.uk/events>

ASAB Easter meeting 2015

18-20 Marzo 2015
University of Durham, Reino Unido
<http://asab.nottingham.ac.uk/meetings/index.php>

CURSOS Y SEMINARIOS

Cognición canina y su aplicación en la modificación de conducta

20-21 Diciembre 2014
Alcalá de Henares, Madrid
<http://www.knsediciones.com/es/blog/jornadas/131-cognicion-canina-y-su-aplicacion-en-la-modificacion-de-conducta-monique-udell.html>

Teoría del aprendizaje

21 y 28 de Marzo 2015
<http://singletrack.es/cursos/queue/teoprem.html>

FORMACIÓN

Videos formativos de la AAFP sobre comportamiento felino y su manejo en la clínica
<http://www.catvets.com/education/online/videos>

